



2012 - 100 Jahre MTA-Ausbildung in Jena
60 Jahre Schule



**Ausbildungsschule
für Lehramtsanwärter**

Berufsschule
Berufsfachschule
Höhere Berufsfachschule
Fachschule
Fachoberschule Klasse 11/12, 12
Berufliches Gymnasium

Staatliche Berufsbildende Schule für Gesundheit und Soziales JENA

Handreichung für Praxismentoren zur Erstellung einer Beurteilung

Note „1“ – sehr gut:

- Theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten sind umfassend vorhanden, es wird selbstständig und stets gewissenhaft gearbeitet.
- Interesse, Engagement und die Fähigkeit, das Wesentliche zu erfassen sind in hohem Maße ausgeprägt.
- Das Verhalten zeichnet sich durch Höflichkeit, Hilfsbereitschaft, Takt und Freundlichkeit aus.

— Note „2“ – gut

- Theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten sind vorhanden.
- Es wird selbstständig und zuverlässig gearbeitet. Interesse, Engagement und die Fähigkeit, das Wesentliche zu erfassen sind gut ausgeprägt.
- Das Verhalten zeichnet sich durch Höflichkeit, Aufgeschlossenheit und Freundlichkeit aus.

Note „3“ – befriedigend

- Theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten sind zum großen Teil vorhanden.
- Es wird im Wesentlichen selbstständig und eigenverantwortlich gearbeitet; Einsatzbereitschaft und das Erfassen von Wesentlichen sind größtenteils zu erkennen.
- Im Verhalten zeigt sich Zurückhaltung, Höflichkeit und die Bereitschaft, Kritik anzunehmen.

Note „4“ – ausreichend

- Theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten sind vorhanden, werden aber nicht immer den Anforderungen entsprechend angewandt.
- Wesentliches wird selten erfasst, die Arbeitsweise ist unsicher, Anleitung und Kontrolle sind unerlässlich.
- Das Verhalten ist teilweise distanzlos und/ oder verschlossen.

Note „5“ – mangelhaft

- Theoretische Kenntnisse sind sehr lückenhaft, praktische Fertigkeiten sind kaum vorhanden.
- Wesentliches nur ansatzweise erkannt, die Arbeitsweise ist nachlässig und wenig umsichtig, Anleitung und Kontrolle sind unerlässlich.
- Das Verhalten zeichnet sich durch mangelnde Selbstkritik, Distanzlosigkeit und/ oder Kontaktarmut aus.

Note „6“ – ungenügend

- Theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten sind so gut wie nicht vorhanden.
- Wesentliches wird nicht erkannt, die Arbeitsweise ist unkonzentriert und fehlerhaft.
- Das Verhalten ist durch Verschlossenheit, Kontaktarmut und/ oder Impulsivität und Distanzlosigkeit gekennzeichnet.

Wir bitten um die Erstellung einer kurzen verbalen Einschätzung unter Zuhilfenahme der obigen Kriterien. Ergänzen Sie bitte Ihre Einschätzung mit Hinweisen auf besondere Fähigkeiten des Schülers/ der Schülerin und die Ihnen auffallenden Entwicklungstendenzen.

Vielen Dank.